

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

М

по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся по ПМ.01

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

36.02.01

Нарьян-Мар  
2024 год



Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова», стандартами ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи обучающимся при выполнении самостоятельной работы.

Организация-разработчик:

ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Разработчик:

Дугушкина М.В., преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ХАРАКТЕРИСТИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
2.	ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ	4
3.	ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
4.	ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
5.	СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
6.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15



## 1. ХАРАКТЕРИСТИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебно-профессиональная, учебно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

1.2. Цель самостоятельной работы заключается в формировании навыков самообразовательной деятельности, приобретении опыта творческой, исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:  
систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов, самостоятельное овладение новым учебным материалом;

формирование умений учебно-профессиональной и профессиональной деятельности, профессиональных компетенций;

формирование культуры умственного труда студентов;

развитие общих компетенций, включающих в себя способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения учебно-профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования учебно-профессиональной деятельности;

формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

1.3. При изучении ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных используется внеаудиторная самостоятельная работа.

## 2. ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» созданы Вам в помощь для работы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с программой ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

углубление и систематизация знаний;

постановка и решение познавательных задач;

развитие умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;

практическое применение знаний, умений;

развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля за его эффективностью.



При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:  
самостоятельная формулировка проблемных вопросов;  
сбор и изучение информации;  
анализ, систематизация и трансформация информации;  
отображение информации в необходимой форме;  
консультация у преподавателя;  
оформление работы;  
представление работы на оценку преподавателя или группы.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:  
развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;  
научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, цели дальнейшей работы;  
познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

Внимание! Если в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

### 3. Формы реализации самостоятельной работы

## 3. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Методические рекомендации по переработке текста

#### **Составление конспектов**

Конспект (от лат. conspectus – обзор) является письменным текстом, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать – значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала.

Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Используя законспектированные сведения, легче создавать значимые творческие или научные работы, различные рефераты и статьи.

#### *Виды конспектов*

**ПЛАНОВЫЙ.** Такой вид изложения на бумаге создается на основе заранее составленного плана материала, состоит из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов. В процессе конспектирования каждый заголовок раскрывается – дополняется коротким текстом, в конечном итоге получается стройный план-конспект. Именно такой вариант больше всего подходит для срочной подготовки к публичному выступлению или семинару.

**СХЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНОВЫЙ.** Эта разновидность конспекта выглядит так: все пункты плана представлены в виде вопросительных предложений, на которые нужно дать ответ. Изучая материал, вы вносите короткие пометки (2-3 предложения) под каждый пункт вопроса. Такой конспект отражает структуру и внутреннюю взаимосвязь всех сведений и способствует хорошему усвоению информации.



**ТЕКСТУАЛЬНЫЙ.** Подобная форма изложения насыщеннее других и составляется из отрывков и цитат самого источника. К текстуальному конспекту можно легко присоединить план, либо наполнить его различными тезисами и терминами. Он лучше всего подходит тем, кто изучает науку или литературу, где цитаты авторов всегда важны.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ.** Такой способ записи информации существенно отличается от других. Суть его – в освещении какого-нибудь определенного вопроса; при этом используется не один источник, а несколько. Тематический конспект помогает лучше других анализировать заданную тему, раскрывать поставленные вопросы и изучать их с разных сторон.

**СВОБОДНЫЙ.** Этот вид конспекта предназначен для тех, кто умеет использовать сразу несколько способов работы с материалом. В нем может содержаться что угодно – выписки, цитаты, план и множество тезисов. Считается, что подобное фиксирование сведений является наиболее целостным и полновесным.

#### **Составление доклада**

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, способствует формированию навыков исследовательской работы и стимуляции познавательного интереса обучающихся.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

Подбор литературы по изучаемой теме, ознакомление с её содержанием.

Использование закладок, отметка наиболее существенных мест для выписки.

Составление плана доклада.

Использование рекомендаций по составлению тематического плана, написание доклада, в заключении которого обязательно выразить своё отношение к излагаемой теме и её содержанию.

Прочитать текст и отредактировать его.

Оформить в соответствии с требованиями к оформлению докладов. (При устном выступлении следует соблюдать требования к устным выступлениям).

#### **Составление реферата**

Реферат – это краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких работ по общей тематике на основе классификации, обобщения, анализа, с формулировкой собственных выводов.

Виды рефератов:

по полноте изложения: информативные (рефераты-конспекты);  
индикативные (рефераты-резюме),

по количеству реферируемых, источников: монографические; обзорные;

по читательскому назначению: общие ориентация на широкую аудиторию;  
характеристика содержания в целом;

специализированные ориентация па специалистов.

Основные части реферата

Структура реферата включает в себя:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основную часть.

Заключение.



## Приложения.

### Список использованной литературы.

Введение (1-2 машинописных листа): обоснование темы реферата, её актуальность, значимость; перечисление вопросов, рассматриваемых в реферате; определение целей и задач работы; обзор источников и литературы.

Основная часть: основная часть имеет название, выражающее суть реферата, может состоять из двух-трёх разделов, которые тоже имеют название. В основной части глубоко и систематизировано излагается состояние изучаемого вопроса; приводятся противоречивые мнения, содержащиеся в различных источниках, которые анализируются и оцениваются с особой тщательностью.

Заключение (выводы и предложения): формулируются результаты анализа эволюция и тенденции развития рассматриваемого вопроса; даются предложения о способах решения существенных вопросов

### Приложения

Таблицы, схемы, графики, фотографии, макеты и т.д.

### Требования к выполнению реферата

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования, а потому к нему предъявляются требования, как к научной работе. Правила оформления научных работ являются общими для всех отраслей знаний и регламентируются государственными стандартами, в частности ГОСТом 7.1 - 84. «Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления», «Правилами составления библиографического описания». При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения

### Правила

Работа открывается титульным листом, где указывается полное название ведомства, института, факультета, кафедра, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером «2», помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта.

При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.). Поля границы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5-2 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала. После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).



## Этапы работы над рефератом

### 1. Формулирование темы.

Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).

### 2. Составление библиографии

- Обработка и систематизация информации
- Разработка плана реферата
- Написание реферата
- Публичное выступление с результатами исследования

### 3. Структура и правила оформления реферата

#### Введение

Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

#### Основная часть

В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- Краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.
- Описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала курса) адекватности приведенных в статье выводов.

#### Заключение

Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

#### Список литературы

Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа (эссе или реферат) считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длиной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

#### Рецензия на реферат

##### Эрудированности в рассматриваемой области:

- актуальность заявленной проблемы;
- степень знакомства с современным состоянием проблемы;
- использование известных результатов и научных фактов в работе;
- полнота цитируемой литературы.

##### Собственные достижения автора:

- использование знаний вне программы;
- степень новизны;
- научная значимость проблемы;
- владение научным и специальным аппаратом.

#### Характеристика работы

- грамотность и логичность изложения материала;
- структура работы (введение, основная часть, вывод, приложения, список литературы);



– соответствие оформления реферата стандартам.

Помните, что многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал!

### 3.2. Методические рекомендации по разработке сообщений с визуальным рядом (презентации)

Презентация (от лат. praesento - представление) – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.).

Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация является одним из маркетинговых и PR инструментов.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями.

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон. Реализуется, как правило, с использованием элементов гипертекста.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку. Разновидностью такой презентации является рекламный ролик.

Презентация, созданная для электронной рекламной рассылки, создается с минимальным применением инструментов мультимедиа в целях уменьшения объема письма.

Презентация в формате приложения для мобильных телефонов и смартфонов создается с учетом просмотра на портативных устройствах (небольшой размер экрана, ограничения по объему памяти и т. п.) и может рассылаться посредством MMS-сообщений или по каналу bluetooth.

Есть и другие типы презентаций. Но вне зависимости от исполнения каждая самостоятельная презентация должна четко выполнять поставленную цель: помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

#### **Конструкторы мультимедийных презентаций**

Microsoft PowerPoint



OpenOffice.org Impress

Keynote

SoftMaker Presentations

KPresenter

Multimedia Builder

### **Типы презентаций**

Деловая (четко сформулированный текст, разбитый на слайды, связанные между собой смысловым содержанием).

Творческая (различные фото и видео материалы, раскрывающие суть темы презентации с минимумом разъясняющего текста).

Творческо-деловая (оптимизация соединения делового и творческого подхода: краткий систематизированный текст, подкрепленный фото и видео материалами по теме).

### **Требования к презентациям**

Выбор темы осуществляется из списка специально разработанных тем, утвержденных преподавателем.

На титульном листе (1 слайде) должна быть указана:

- тема презентации;
- группа и фамилия (инициалы) студента, сделавшего презентацию;
- предмет, по которому выполнена презентация;
- год выполнения презентации.

Должен быть выбран один из трех типов презентаций, и презентация должна быть выполнена в едином стиле.

Объем одной презентации не должен быть менее 15 слайдов и не превышать 30 слайдов.

Тема презентации должна быть раскрыта в полном объеме. Возможно использование дополнительных материалов и приложений.

### **Составление коллажей**

Коллаж (от фр. collage – приклеивание) – технический приём в изобразительном искусстве, заключающийся в создании живописных или графических произведений путем наклеивания на какую-либо основу предметов и материалов, отличающихся от основы по цвету и фактуре.

Коллажем также называется произведение, целиком выполненное в этой технике.

Коллаж используется главным образом для получения эффекта неожиданности от сочетания разнородных материалов, а также ради эмоциональной насыщенности и остроты произведения.

Коллаж может быть дорисованным любыми другими средствами – тушью, акварелью и т. д.

В искусство коллаж был введён как формальный эксперимент кубистами, футуристами и дадаистами. На том этапе в изобразительных целях применялись обрывки газет, фотографий, обоев. Наклеивались на холст куски ткани, щепки и т. п.

В коллаже, как и во всем современном искусстве, главное внимание уделяется рисунку и фактуре материала. Сопоставление не связанных друг с другом материалов, образов и форм особенно хорошо подходит для передачи



разнообразия, напряженности и алогичности современной жизни, иногда доходящей до абсурда.

Требования к составлению коллажей

Тема для коллажа определяется преподавателем. Как правило, это может быть в виде комбинации тематических фотографий и рекламных проспектов после посещения выставок, конференций.

Коллаж должен быть выполнен на бумаге форматом не менее 12 размера (4 стандартных листа 11 формата 210x297).

Обязательно должно быть наименование коллажа по теме.

В правом нижнем углу должны быть указаны: номер группы и исполнитель. Учитывая сложность коллажа, может быть несколько

#### 4. ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной деятельности и тема работы	Кол-во часов
МДК.01.01. Зоогигиена и ветеринарная санитария	Значение микроклимата в животноводстве. Требования к параметрам микроклимата для различных видов сельскохозяйственных животных. Газовый состав воздуха помещений для сельскохозяйственных животных и основные источники загрязнения.	2
	Зоогигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы. Санитарная оценка почвы, мероприятия по санитарной охране почвы. Уборка и уничтожение почвы. Самоочищение почвы. Устройство биотермической ямы.	2
	Гигиена содержания и ухода за новотельными и лактирующими коровами. Требования гигиены при машинном и ручном доении коров. Гигиена выращивания телят. Гигиена выращивания телят под коровами-кормилицами. Холодное выращивание телят. Зоогигиенические требования при выращивании телят в индивидуальныхдомиках на открытой площадке.	2
	Общая терапия. Основы физиотерапии. Терапевтическая техника.	2
	Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов. Серологические реакции.	2
	Организация противоэпизоотических мероприятий. Эпизоотологическое обследование неблагополучного хозяйства. Диагностика инфекционных болезней. Карантинные мероприятия.	2
МДК.01.02. Ветеринарная иммунология и эпидемиология	Мероприятия по устранению механизма передачи возбудителя.	2
	Профилактический принцип терапии. Физиологический принцип терапии. Комплексный принцип терапии. Специфическая терапия. Симптоматическая терапия.	2
	Комплексный эпизоотологический метод. Эпизоотологическое обследование. Обязательные документы эпизоотологического исследования.	2
	Задачи ветеринарной санитарии. Виды дезинфекции. Виды и методы дератизации.	2
МДК.01.03. Ветеринарно-санитарная экспертиза	Оформление документации для отправки скота на мясокомбинат.	2
	Химический состав мяса животных. Пороки мяса. Торговая разубка мясных туш. Утилизация конфискатов.	2



	ВСЭ продуктов убоя при: –Эмфизематозный карбункул. Злокачественный отёк. Брадзот. –Ящур. Оспа. Болезнь Ауески.	2
	ВСЭ продуктов убоя при: –Паратуберкулёз. Некробактериоз. Лейкоз. –Цистицеркоз свиней. Диктиокаулёз. –Токсоплазмоз. Саркоцистоз.	2
	Исследование проб мяса на трихинеллёз. Санитарная оценка продуктов убоя животных при, эхинококкозе и фасциолёзе.	2
	Обезвреживание мяса. Токсикоинфекции сальмонеллёзной этиологии. Ботулизм. Методы типизации сальмонелл. Сальмонеллезный энтерит. Результаты лаборатории и принятия решения.	2
	Физические и химические свойства молока. Санитарная оценка молока при различных заболеваниях. Ветеринарно-санитарная экспертиза сливочного масла и сыров пороки. Особенности молока различных животных. Ф№2 документы на реализацию.	2
	Определение яйца на свежесть и отбор для инкубатора. Классификация товарных яиц.	2
	Санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов. Санитарная экспертиза свежих корнеклубнеплодов, овощей, фруктов, ягод и грибов.	2
	Всего	38

## 5. СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МДК.01.01. Зоогигиена и ветеринарная санитария. Тема 1.3. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных

Задание: конспект: Значение микроклимата в животноводстве. Требования к параметрам микроклимата для различных видов сельскохозяйственных животных. Газовый состав воздуха помещений для сельскохозяйственных животных и основные источники загрязнения.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.01.01. Зоогигиена и ветеринарная санитария. Тема 1.4. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.

Задание: конспект: Зоогигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы. Санитарная оценка почвы, мероприятия по санитарной охране почвы. Уборка и уничтожение почвы. Самоочищение почвы. Устройство биотермической ямы.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.01.01. Зоогигиена и ветеринарная санитария. Тема 1.7. Гигиена содержания животных и ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.

Задание: конспект: Гигиена содержания и ухода за новотельными и лактирующими коровами. Требования гигиены при машинном и ручном доении коров. Гигиена выращивания телят. Гигиена выращивания телят под коровами-



кормилицами. Холодное выращивание телят. Зоогигиенические требования при выращивании телят в индивидуальных домиках на открытой площадке.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.01.01. Зоогигиена и ветеринарная санитария. Тема 2.3. Общая профилактика и терапия, терапевтическая техника.

Задание: конспект: Общая терапия. Основы физиотерапии. Терапевтическая техника.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.01.01. Зоогигиена и ветеринарная санитария. Тема 3.1. Основы общей эпизоотологии

Задание: конспект: Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов. Серологические реакции.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.01.01. Зоогигиена и ветеринарная санитария. Тема 3.2. Учение об эпизоотическом процессе, противоэпизоотические мероприятия

Задание: конспект: Организация противоэпизоотических мероприятий. Эпизоотологическое обследование неблагополучного хозяйства. Диагностика инфекционных болезней. Карантинные мероприятия.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.01.02. Ветеринарная иммунология и эпидемиология. Тема 2.13. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.

Задание: составить таблицу: Мероприятия по устранению механизма передачи возбудителя.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта в виде таблицы.

МДК.01.02. Ветеринарная иммунология и эпидемиология. Тема 2.14. Принципы терапии инфекционных болезней. Эпизоотологическое, экономическое обоснование и особенности лечения инфекционных болезней.

Задание: составить таблицу: Профилактический принцип терапии. Физиологический принцип терапии. Комплексный принцип терапии. Специфическая терапия. Симптоматическая терапия.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта в виде таблицы.

МДК.01.02. Ветеринарная иммунология и эпидемиология. Тема 2.15. Эпизоотический мониторинг и основы эпизоотического исследования. Комплексный метод эпизоотологического мониторинга.

Задание: проанализировать комплексный эпизоотологический метод. Эпизоотологическое обследование. Описать обязательные документы эпизоотологического исследования.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.01.02. Ветеринарная иммунология и эпидемиология. Тема 2.16. Учение о ветеринарной санитарии.



Задание: описать задачи ветеринарной санитарии. Виды дезинфекции. Виды и методы дератизации.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.01.03. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Тема 1.1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.

Задание: Оформление документации для отправки скота на мясокомбинат.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка оформления документации.

МДК.01.03. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Тема 1.3. Морфология, химия и товароведение мяса.

Задание: описать химический состав мяса животных. Пороки мяса. Сортная разубка мясных туш. Утилизация конфискатов.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.01.03. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Тема 1.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях.

Задание: описать ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя при: –Эмфизематозный карбункул. Злокачественный отёк. Браздот. –Ящур. Оспа. Болезнь Ауески.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

Задание: описать ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя при: –Паратуберкулёз. Некробактериоз. Лейкоз. –Цистицеркоз свиней. Диктиокаулёз. –Токсоплазмоз. Саркоцистоз.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.01.03. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Тема 1.5 Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных болезнях

Задание: описать алгоритм исследования проб мяса на трихинеллёз. Санитарная оценка продуктов убоя животных при, эхинококкозе и фасциолёзе.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.01.03. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Тема 1.6 Пищевые токсикоинфекции и токсикозы, их профилактика по линии ветеринарной службы.

Задание: Обезвреживание мяса. Токсикоинфекции сальмонеллёзной этиологии. Ботулизм. Методы типизации сальмонелл. Сальмонеллезный энтерит. Результаты лаборатории и принятия решения.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.01.03. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Тема 2.3. Ветеринарно-санитарная экспертиза и основы технологии молока и молочных продуктов.

Задание: описать физические и химические свойства молока. Санитарная оценка молока при различных заболеваниях. Ветеринарно-санитарная экспертиза сливочного масла и сыров пороки. Особенности молока различных животных. Ф №2 документы на реализацию.

Регламент: 2 часа.



Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.01.03. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Тема 2.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.

Задание: Определение яйца на свежесть и отбор для инкубатора.  
Классификация товарных яиц.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

МДК.01.03. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Тема 2.6. Санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов и пчелиного мёда.

Задание: описать санитарную экспертизу растительных пищевых продуктов.  
Санитарная экспертиза свежих корнеклубнеплодов, овощей, фруктов, ягод и грибов.

Регламент: 2 часа.

Метод контроля: Проверка конспекта.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Критерии оценки конспекта:

Критерии оценки:

- 1) содержательность конспекта, соответствие плану - максимально 10 баллов;
  - 2) отражение основных положений, результатов работы - 10 баллов; автора, выводов;
  - 3) ясность, лаконичность изложения мыслей студента - 10 баллов;
  - 4) наличие схем, графическое выделение особо значимой информации - 10 баллов
  - 5) соответствие оформления требованиям- 10 баллов;
  - 6) грамотность изложения - 10 баллов;
  - 7) конспект сдан в срок - 5 баллов
- ИТОГО: максимально 65 баллов.

### Нормы оценивания конспекта:

65-55 баллов - оценка «отлично»

54-45 баллов - оценка «хорошо»

44-35 баллов - оценка «удовлетворительно»

ниже 34 баллов - конспект требует доработки.

### Критерии оценки конспекта в виде таблицы:

Критерии оценки:

- 1) соответствие содержания теме - максимально 5 баллов;
  - 2) логичность структуры таблицы - 5 баллов;
  - 3) правильный отбор информации - 5 баллов;
  - 4) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации - 10 баллов;
  - 5) соответствие оформления требованиям - 5 баллов;
  - 6) работа сдана в срок - 5 баллов.
- Итого: максимально 35 баллов.

### Нормы оценивания конспекта в виде таблицы:

35-30 баллов - оценка «отлично»



29-20 баллов - оценка «хорошо»  
19-15 баллов - оценка «удовлетворительно»  
менее 15 баллов - работа требует доработки.

### **Критерии оценки мультимедийной презентации**

Критерии оценки:

- 1) наличие хорошо продуманной анимации, не мешающей восприятию материала - максимально 10 баллов;
- 2) правильный подбор цветовой гаммы, контрастности - 10 баллов;
- 3) соблюдение масштаба, подбор размера и вида шрифта - 10 баллов;
- 4) соответствие названия выбранной теме - 10 баллов;
- 5) указание целей, хода работы, авторов - 10 баллов;
- 6) отсутствие грамматических, орфографических, логических ошибок - 10 баллов;
- 7) текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы - 10 баллов;
- 8) слайды представлены в логической последовательности - 10 баллов;
- 9) красивое оформление презентации - 10 баллов.
- 10) информация об источниках собрана и представлена в правильном формате - 10 баллов.

ИТОГО: максимально 100 баллов

### **Нормы оценивания презентации:**

- 100-81 балл - оценка «отлично»  
80-71 балл - оценка «хорошо»  
70-51 балл - оценка «удовлетворительно»  
менее 50 баллов - презентация требует доработки.

### **Критерии оценки реферата:**

Оценка за реферат, эссе выставляется по четырёхбалльной системе:

«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении;

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата;

«неудовлетворительно» – реферат выпускником не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Критерии оценки физических упражнений:**

Критерии оценки эффективности техники. Под педагогическими критериями эффективности техники понимаются признаки, на основе которых преподаватель может определить (оценить) меру соответствия наблюдаемого им способа исполнения двигательного действия и объективно необходимого.



В практике физического воспитания используются следующие критерии оценки эффективности техники: 1) результативность физического упражнения (в том числе и спортивный результат); 2) параметры эталонной техники. Сущность его заключается в том, что сопоставляются параметры наблюдаемого действия с параметрами эталонной техники; 3) разница между реальным результатом и возможным.